Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**					Kod modułu: E.7	
	Nazwa przedmiotu: **GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE**					Kod przedmiotu: E.7	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **II/ III**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)					**80**	

Koordynator przedmiotu / modułu	**MGR MIECZNIKOWSKA MARZENA**
Prowadzący zajęcia	**MGR BOROWSKA BERENDT JOANNA., MGR SZYMAŃSKA KLAUDIA**
Cel kształcenia	**Zajęcia praktyczne:** Kształtowanie umiejętności pielęgnacji pacjenta w podeszłym wieku w oparciu o proces pielęgnowania. Przygotowanie do samodzielnego sprawowania opieki nad chorym i udziału w zajęciach praktycznych w warunkach klinicznych.
Wymagania wstępne	**Zajęcia praktyczne**: Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw pielęgniarstwa oraz wykładów z przedmiotu choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
	W zakresie umiejętności student:	
U_01.	Potrafi rozpoznać podstawowe symptomy chorobowe, rozróżnić, zinterpretować, rozpoznać objawy zagrażające życiu, dostosować proces pielęgnowania do kryteriów klinicznych	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4.
U_02.	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych oraz rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U7., D.U8., D.U9.

U_03.	Potrafi podejmować działania profilaktyczne i edukacyjne wobec pacjenta i jego rodziny w oparciu o zidentyfikowane czynniki ryzyka chorób poszczególnych układów narządowych	D.U11., D.U12.
U_04.	**P**otrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	D.U17.
U_05.	Potrafi ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej, w tym potrafi rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarskiej i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;	D.U29., D.U30.
K_01.	Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.	K4., K7.
K_02.	Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, analizuje indywidualną sytuację pacjenta, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze	K5., K6., K7.

TREŚCI PROGRAMOWE

Zajęcia praktyczne

Problematyka zajęć praktycznych:

1. Wydolność i sprawność organizmu człowieka starszego. Wyznaczniki pielęgniarskiej opieki geriatrycznej. Oceny, skale i narzędzia pomiaru. Pomiar aktywności osoby starszej.
2. Standardy postępowania w pielęgniarskiej opiece geriatrycznej. Postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjentów geriatrycznych – z upośledzeniem słuchu, wzroku, z niedowładami, porażeniami, z odleżynami.
3. Specyfika pracy z osoba starszą w środowisku domowym – organizowanie opieki z udziałem rodziny / opiekunów.
4. Zadania pielęgniarki w instytucjonalnej opiece nad osobami starszymi.
5. Programy promocji zdrowia i programy profilaktyki geriatrycznej – zadania pielęgniarki. Styl żywienia i aktywność fizyczna
6. Testy, metody oceny i narzędzia badawcze w geriatrii. Zastosowanie Kompleksowej Oceny Geriatrycznej w praktyce
7. Pielęgnowanie chorego w podeszłym wieku ze schorzeniami układu krążenia
8. Pielęgnowanie pacjenta w podeszłym wieku z wybranymi zespołami geriatrycznymi
9. Pielęgnowanie chorych z niedokrwistością starczą.
10. Specyfika postępowania pielęgniarskiego w wybranych patologiach układu pokarmowego. Choroby przewodu pokarmowego. Układ pokarmowy- zaparcia, biegunki.
11. Udział pielęgniarki leczeniu dietetycznym i utrzymaniu równowagi wodnej ludzi starych.
12. Postępowanie pielęgniarskie w chorobach przewlekłych na przykładzie cukrzycy-występowanie w wieku starszym, objawy, leczenie, powikłania.
13. Opieka pielęgniarska nad chorymi z zaburzeniami narządów zmysłu; wzroku, słuchu, zaburzenia równowagi.
14. Specyfika postępowania pielęgniarskiego w wybranych patologiach układu nerwowego. Choroba Parkinsona, zaburzenia pamięci zespoły otępienne.

Literatura podstawowa	1.Wieczorowska-Tobis K., Talarska D. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. PZWL Warszawa 2010
Literatura uzupełniająca	1. Blaski i cienie jesieni życia. Wybrane aspekty funkcjonowania osób starszych. Tom 1 / red. Adam Raczkowski, Marcin Stencel, Jacek Łukasiewicz, Wiesław Kowalski, Teresa Aczynovicz. - Lublin : Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji ; IBUK Libra, 2021. 2. Podstawy gerontologii i geriatrii : przewodnik dydaktyczny dla studentów / Michał Początek. - Wyd. 2 popraw. i uzup. - Piła : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile, 2008. 3. Postawy społeczne wobec osób starszych. Teoria i badania. Tom 4 / Jacek Łukasiewicz, Wiesław Kowalski. - Lublin : Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji ; IBUK Libra, 2021.

Metody kształcenia	**Zajęcia praktyczne**: Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, zajęcia praktyczne

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Zajęcia praktyczne									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
						X	X	X	U_01
							X	X	U_02
							X	X	U_03
							X	X	U_04
							X	X	U_05
								X	K_01
								X	K_02

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Zajęcia praktyczne	**A. Sposób zaliczenia** **Zaliczenie z oceną** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** **Zajęcia praktyczne:** **1.** Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych oraz przygotowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta. **2.** Praca kontrolna – proces pielęgnowania pacjenta geriatrycznego. **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach		
Praca własna studenta		
Udział w seminariach		3
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych		
Udział w zajęciach praktycznych	80	
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**80**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3	